

АДРЕС
редакция и конторы: Москва,
Кузнецкий М. д. № 1, т. 3-10-07.
ПОЧТОВЫЕ ПЛАТЫ
На год 1 руб. 20 коп.
6 мес. 00
3 30
Менее чем на 3 мес. подписка
не принимается.
При переносе адреса проследить
10-тикопеечную марку и адресную
подложку, по которой поступает
газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-05-30.
Заметки должны быть аккуратно
написаны чернилами на одной
стороне листа. Указывать фами-
лию, адрес, название отряда и
автора.

№ 20 (62)

Еженедельная газета юных пионеров

15 мая 1926 г.

Пионерский привет детям рабочих Англии!

Помни забастовку английских рабочих

В Англии происходила всеобщая забастовка.

Миллионы английских рабочих вступили в бой с капиталистами, которые пытаются ухудшить жизнь рабочих, заставить их работать больше времени за меньшую заработную плату.

Капиталисты хотят, чтобы рабочие беспрекословно подчинились их требованиям, отдавая свою жизнь, свои силы для того, чтобы капиталисты жирели, чтобы дети буржуазии росли в довольстве, холе и безделье.

Пятьсот тысяч детей до 16-ти лет заняты в английской промышленности и сельском хозяйстве. Шестьдесят тыс. из них работают по 7 час. в день в угольной промышленности. Нужда толкает детей в темные шахты, в душные сырые штольни, за угольные вагонетки. Среди этих бедных, изнуренных маленьких пролетариев находится шесть тысяч детей, не достигших 14 лет.

Ежегодно около десяти тысяч детей калечатся и погибают в шахтах за работой на английских капиталистов и их детей.

Вот в каких условиях живут и работают английские рабочие, вот как эксплуатирует «культурное» правительство детей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СОЮЗ ГОРНОРАБОЧИХ — ПЕРВЫЙ ПОДНЯЛ ЗАБАСТОВКУ, К НЕМУ НАЧАЛИ ПРИСОЕДИНЯТЬСЯ ЕЩЕ И ДРУГИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СОЮЗЫ.

ТВЕРДО И РЕШИТЕЛЬНО СОБИРАЛИСЬ ПРОЛЕТАРИИ АНГЛИИ ОТСТАИВАТЬ СВОИ ТРЕБОВАНИЯ. РЕШЕНО БЫЛО ПЕРЕИТИ ОТ ОБОРОНЫ К НАСТУПЛЕНИЮ.

Но только 8 дней длилась эта забастовка. За это время ПРОЛЕТАРИИ АНГЛИИ ПОКАЗАЛИ, ЧТО ОНИ МОГУТ ОРГАНИЗОВАННО И ДРУЖНО ВЫСТУПАТЬ ПРОТИВ КАПИТАЛИСТОВ.

Но предатели рабочего класса сделали свое дело.

Несмотря на то, что забастовка прекращена, каждый сознательный пролетарий Англии уже понимает, что бороться с капиталистами надо так, чтобы во время борьбы на всех руководящих постах не сидели Макдональды и Томасы — предатели рабочего класса. Нашлись «добрые молодцы» Сноуден и Мак, которые выступили посредниками между рабочими и правительством.

Предали! Задушили! НО НЕ НАДОЛГО!

Эти 8 дней войдут в историю революционного движения рабочего класса.

Эта забастовка усилит революционное сознание пролетариев Англии, спаяет крепче рабочий класс.

Положено начало великой борьбы.

Придет время, когда рабочий класс Англии с оружием в руках будет драться так, как дрались русские рабочие и точно так же прогонит всех своих предателей, угнетателей и разбойников.

Пионеры и все пролетарские дети СССР должны помнить и изучать забастовку английских рабочих.

Нам нужно организовывать уголки интернациональной связи, нам надо по звеньям и отрядам проработать это великое событие в истории революционного движения.

ИЗУЧАЙТЕ ЖИЗНЬ И БОРЬБУ ДЕТСКОЙ КОМУНИСТИЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. УКРЕПЛЯЙТЕ С НИМИ СВЯЗЬ. ДЕЛИТЕСЬ ОПЫТОМ, РАССКАЗЫВАЙТЕ ИМ, КАК ВЫ ЖИВЕТЕ В ПРОЛЕТАРСКОМ ГОСУДАРСТВЕ, ГДЕ У ВЛАСТИ СТОЯТ РАБОЧИЕ И КРЕСТЬЯНЕ.

К ЭТОЙ РАБОТЕ БУДЕМ ГОТОВЫ!

ПРИВЕТ БОРЦАМ ЗА ДЕЛО РАБОЧЕГО КЛАССА!

«ДОБРЫЙ ДЯДЮШКА»
И НА ТО,
... НОГО АРЕСТОВЫВАЕТ,

БЛАГОСЛОВЛЯЕТ
И НА ЭТО
КОГО БЛАГОДАРИТ!



В плечо вцепившись «Смене
Зажавши козырь в другой руке,
Шагают гордо полицейские,
Славя злобу в грубом кулаке.

Болдуни простер ручища,
«Благословенно» весь застыл.
Для него явилась пища:
Охлаждать рабочий пыл.

Только шнут торжествует,
Почетный общества он член.
Он всюду связь организует,
Чтоб спал спокойно Чемберлен.

Подшефный

Из канавы,
Где по трубам бежит газ,
Где тепло и в зимние морозы,
На меня взглянуло много глаз,
Много детских глаз,
Блестящих словно слезы.

На плечах,
Как уголь, грязно-черных,
Чуждом держатся отряпый
Пиджак.

А глазенки бегают как во-
ры...
— «Ты отбегай, парень, с дяде-
леса?»

На совет отряда я явился с го-
стом.
— Принимай, ребята, — выпол-
нил наказ.

Вмиг все окружили. — Тебя как
звать? — Костя!
Ну, а в име звали Костя «Выран-
Глаз».

По цеху собрали мы рублей с
подсчетом.
Прибежал Костю, парень стал
«на ять».

И в курчавом Косте Костю
«Выран-Глаз»
По глазенкам быстрым можно
лишь узнать.

Впередой ребята Костю к себе
звали:
Кто накормит плотно, кто уло-
жит спать.

И, складясь, несмело, робко го-
ворили:
— Наз парнишкой нам бы шеф-
ство надо взять!

Примлет у Кости и поет рубанок.
Мечется, резвится, как шальной
шенок.

Он в отряде — первый. Он при-
мер всем «зайцам»...
Ведь над ним не даром шефство
взял станок.

М. МАССОВИЧ

Готовьтесь к торжественному обещанию

23 мая на Красной площади пионеры Москвы дадут торжественное обещание.

Красная площадь видела парады. Красная площадь видела демонстрации; но тридцатитысячного парада пионеров Красная площадь еще не видела.

О нем будут говорить наши западные товарищи, о нем со смирением зубов будут говорить буржуазия.

На смотр своих сил, 23 мая, мы должны выйти организованно, стройными рядами.

Для этого нужно сделать следующее: уже сейчас во всех отрядах необходимо начать строевую подготовку. (Порядок построения имеется у вожатых). Разучить торжественное обещание в том расположении, как оно будет произноситься на площади.

Привести в порядок свои костюмы. Там, где нет шитых костюмов, желательнее позаботиться о белых рубашках и темных трусах.

На параде, как никогда, нужна дисциплинированность, выдержка, выполнение всех указаний вожатого, иначе порядка не будет.

Сборы отрядов будут в районах, на площадях, откуда по заранее выработанному маршруту двинутся на площадь.

Никаких опозданий быть не может. Опоздавшие отряды в строй района пускаться не будут.

На Красной площади будет обход строя, речи, торжественное обещание и церемониальный марш.

Нам нужно предусмотреть все случайности, которые могут быть на площади. Прежде всего, пионерам нельзя выходить из строя своего отряда. Наверное будут любопытные ребята или новички, которые захотят поближе посмотреть вождей и сойдут со своих мест, будут проталкиваться вперед.

Вообразите, что получится, если все начнут тпнуться вперед.

Поэтому Московское Бюро предложит отрядам вновь организованным, или плохо организованным, на парад не выходить.

Исем будет виден мажолой и слышны будут речи, ибо будут радио-усилители.

Возможны на площади случаи обморока и др. с пионерами. Их нужно будет моментально подхватывать на руки, не собирая вокруг толпы, и уносить на санитарный пункт.

Сан. пункты будут у среднего входа ГУМ'а и у Исторического музея.

Дана директива Мосбюро, чтобы слабых физически ребят, октябрь и пионеров до 12 лет на парад не выводить.

Нужно все время внимательно слушать команду своего вожатого и начальника районной колонны, ибо одно неправильное движение нарушает порядок еще в 10-ти.

Каждый пионер должен знать зачем он идет, что будет на Красной площади.

Пионеры Москвы покажут всему миру свою организованность.

С. ЭЛЬБЕРТ.



ПО ВСЕМУ МИРУ



Английские события

Пионеры должны следить с большим вниманием за тем, что происходит на их глазах в Англии. Когда они подрастут и будут сами сражаться в рядах международного пролетариата, то они смогут сказать с гордостью, что они присутствовали при рождении английской революции.

АНГЛИЙСКАЯ БУРЖУАЗИЯ ВЫЖИМАЕТ ПОТ У ПРОЛЕТАРИЕВ.

Английская революция имеет больше значения, чем революция в любой бы то ни было другой стране Европы. Англия не самое большое капиталистическое государство Европы. В Германии больше населения, чем в Англии. Но Англия имеет самую крупную промышленность. Английская буржуазия выжимает пот не только из 15 миллионов английских пролетариев, но она держит в повиновении 400 миллионов крестьян Индии. Все они работают на английскую буржуазию. РЕВОЛЮЦИЯ В АНГИИ, КОГДА ОНА ПОБЕДИТ ОСВОБОДИТ НЕ ТОЛЬКО АНГЛИЙСКИЙ ПРОЛЕТАРИАТ, НО ОНА ОСВОБОДИТ ОДНОВРЕМЕННО МИЛЛИОНЫ ЕГИПЕТСКИХ, СОТНИ МИЛЛИОНОВ ИНДИЙСКИХ КРЕСТЬЯН И УСТРАНИТ ЯРМО, НАЛОЖЕННОЕ АНГЛИЙСКОЙ БУРЖУАЗИЕЙ. А ВЕЛИКИЙ КИТАЙСКИЙ НАРОД, ПОБЕДА РЕВОЛЮЦИИ В АНГИИ БУДЕТ ПОБЕДОЙ НЕ ТОЛЬКО ЕВРОПЕЙСКОЙ, НО И АЗИАТСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ.

То, что происходит на наших глазах в Англии, это еще не победа английской революции, а только начало революционной борьбы английских рабочих. Английская буржуазия была так богата благодаря тому, что держала в своих руках пол-мира, что она долгие десятилетия умела подкачками подкупать часть рабочих и оттягивать их от

революционной войны. Поэтому английские рабочие, которые сто лет тому назад первые начали революционную борьбу, за последние 70 лет не принимали в ней участия.

Теперь положение изменилось. Благодаря росту промышленности в других странах, благодаря революционной борьбе крестьян и пролетариев Азии, прибыли английских капиталистов уменьшились. Положение английских рабочих ухудшается и они начинают понимать необходимость бороться против капитализма.



Бездумие
УГЛЕКОПЫ—ЗАСТРЕЛЬЩИКИ БОРЬБЫ.

Первыми в революционную борьбу выступили английские углекопы.

Они работают в наиболее тяжелых условиях, под землей, без солнца и воздуха, и поэтому они первые пришли к убеждению, что, если уже необходим тяжелый и торжественный труд шахтера, ТО ПУСТЬ ЭТОТ ТРУД ИДЕТ В ПОЛЗУ ВСЕГО НАРОДА, а не в пользу буржуазии. ОНИ ДОБИВАЮТСЯ УЖЕ РЯД ЛЕТ НАЦИОНАЛИЗАЦИИ ШАХТ И РУДНИКОВ, т. е. ОТНЯТИЯ ИХ У КАПИТАЛИСТОВ И ПЕ-

РЕДАЧИ ГОСУДАРСТВУ. ОНИ ОДНОВРЕМЕННО СТРЕМЯТСЯ К ТОМУ, ЧТОБЫ ВЛАСТЬ ПРИНАДЛЕЖАЛА НЕ КАПИТАЛИСТАМ, А РАБОЧИМ. ШАХТЫ И РУДНИКИ НАРОДУ И УПРАВЛЕНИЕ НИМИ В РУКИ РАБОЧЕГО ПРАВИТЕЛЬСТВА. Вот за что борются углекопы.

Раньше в Англии боролись рабочие всякой отрасли промышленности особ.

Строительные рабочие не поддерживали металлистов, транспортные не поддерживали углекопов. Теперь весь пролетариат выступил в защиту горняков, понимая великолепно, что они борются за его общий интерес.

Вся буржуазия встала на защиту шахтоладельцев.

Таким образом, в Англии стоит весь трудовой народ. Все, кто живет трудом своих рук, — против капиталистов, т. е. всех, которые живут чужим трудом. Борьба будет очень тяжелой, ибо в руках пролетариата война.

В СССР рабочие и крестьяне одеты в шинели, стоят на страже интересов рабочих и крестьян.

В Англии и др. капиталистических странах рабочих и крестьян в шинели — слуги капитала и обязаны по призыву буржуазии стрелять в рабочих. Английская буржуазия не постесняется приказывать стрелять в рабочих, если это понадобится.

Но пока что она надеется еще на другое оружие. Часть помидор рабочего класса связана с буржуазией. Английские меньшевики не хотят победы английского рабочего класса, они боятся борьбы с английской буржуазией. Буржуазия рассчитывает на то, что они помогут ей расшатать единство трудовых масс, расшатать и ослабить их волю и их решительность.

РЕБЯТА, ИЗУЧАЙТЕ СОБЫТИЯ В АНГИИ.—ОРГАНИЗУЙТЕ УГОЛКИ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ

Пионерский привет

Собрание деткоргов «Пионерской Правды» в количестве 1500 пионеров шлет свой горячий привет всем детям бастующих рабочих Англии.

Мы, пионеры СССР, внимательно следим за борьбой наших отцов и братьев. Мы верим, что ваши отцы и братья победят. ПУСТЬ ОНИ БОРЮТСЯ ТАК, КАК БОРОЛИСЬ НАШИ РОДИТЕЛИ, БРАТЯ И СЕСТРЫ, И ТОГДА ВЫ БУДЕТЕ ЖИТЬ, КАК МЫ ЖИВЕМ В СОЮЗЕ СОВЕТСКИХ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ РЕСПУБЛИК.

БУДЬТЕ ЛЕНИНЦАМИ! — ЭТО САМОЕ СТРАШНОЕ ПУГАЛО ДЛЯ БУРЖУАЗИИ. ПИОНЕРЫ И ВСЕ ПРОЛЕТАРСКИЕ ДЕТИ СССР ВСЕГДА ГОТОВЫ ВАМ ПОМОЧЬ.

БУДЬТЕ ГОТОВЫ!



Решение задачи № 38, из № 14.

Зв е по
е го р
по р ко.

№ 40.
П-Г-ре-и-К-ра.

№ 41.
Лето—тепло.

№ 42.

Весна наст + уи(т)вет г +
относ + и к и + есне.
Весна наступит, готовься к
весне.

ПРАВИЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРИСЛАЛИ:

Ильинский А., Одинцов, Комиссаров, Косицкий, Гуревич С., Губаревич А., Башкиров А., Нехаев, Быков В., Никольский А., Калашников, Розенфельд О., Хейфец Н., Чинадзе В., Троицкий Н., Тумаков С., Чупракова В., Скулер И. и М., Андреев В., Громлюк В., Старов Ф., Грозин В., Зубцов Н., Дуванкина А., Целинник Л. и Р.

БОРЬБА РАЗВИВАЕТСЯ.

ПОКА ЧТО БОРЬБА РАЗВИВАЕТСЯ ПРЕКРАСНО; НИКОГДА В ИСТОРИИ НЕ ПОДНИМАЛОСЬ СРАЗУ СТОЛЬКО РАБОЧИХ, НИКОГДА ЕЩЕ ОНИ НЕ СТОЯЛИ ТАК ДРУЖНО В БОЮ, КАК ТЕПЕРЬ. ЗАМЕРЛИ ФАБРИКИ, ШАХТЫ И РУДНИКИ, ОСТАНОВИЛИСЬ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ, ЗАДЕРЖАЛИСЬ ПАРОХОДЫ.

МИЛЛИОНЫ РАБОЧИХ, КОТОРЫЕ ДО ЭТОГО ВРЕМЕНИ НЕ ПРИНИМАЛИ УЧАСТИЯ В БОРЬБЕ, ПОДНИМАЮТ ГОЛОВУ. АНГ-

ЛИЙСКИЙ РАБОЧИЙ-МОЛОДЯК, АНГЛИЙСКИХ РАБОЧИХ — РЕБЕНОК ПРИСЛУШИВАЕТСЯ К ЭТОЙ ВЕЛИКОЙ БОРЬБЕ И УЧИТСЯ, КАК БОРОТЬСЯ.

РОЖДАЕТСЯ АНГЛИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И РОЖДАЮТСЯ НОВЫЕ МИЛЛИОННЫЕ ОТЯДЫ ПИОНЕРОВ.

ПИОНЕРЫ СССР, ВАМ ИДЕТ НА ВСТРЕЧУ НОВАЯ АРМИЯ ПИОНЕРОВ!

БУДЬТЕ ГОТОВЫ ИТТИ ЕЕ НА ВСТРЕЧУ И ПРОТЯНУТЬ БРАТСКУЮ РУКУ ЧЕРЕЗ МОРЕ!



Рассказ М. ОБРАЖИНА.

ПЕРВЫМИ В ЭТО УТРО застелились воробы. Неизвестно откуда выпорхнули они на середину двора, оголтело пощипывая о чем-то своим о собачьей будки и—были таковы...

Угрюмый пестик, разбухший от птичьих разговоров, зевнула спрессованно, но глаз не открыла. Он лежал, вскинув одно ухо наверх, и, должно быть, ему очень не хотелось вставать. Однако, он астал. Выгнув задние ноги и напружинив передние, он лезнул еще разок, мотнул головой и, точно вспомнив про что-то, вдруг быстро полез в подворотню, на улицу...

Солнце еще не показывалось из-за груды крыш, холодных и потных от росы. Улица была пуста. Но далеко где-то тархтел уже телега по трясной мостовой. И слыно застанным голосом над-

рывалась там, в гулких переулках, первый угольщик:

— Угольщик, угольщик...

Глубоко, в самом нутре полу-подвала что-то вот завожилось, кто-то захныкал, заскрипела дверь и, покрывая все эти звуки, закричала женщина:

— А-а-а, опять! Заснула, чертенок, опять ничего не продашь!

И сейчас же невидимая рука вышвырнула во двор босогого мальчонку с корзиной. Спотыкнувшись, турманом перекачнулся он через двор, вырну в калитку и уже на другой стороне улицы, вскрикнув, закричал:

— Бублики-и! Го-о-оричие, сдобные бу-у-блики-и!

Желтые слезинки докатились до его губы. Мальчонка слезнул их. Потер плечом левый глаз.

Из-за угла выехал угольщик. Он глядел вверх, на многочис-

ленные окна огромных, мрачных домов. Но никто не махнул ему отсюда рукой, чтобы он остановился. Угольщик перекинул глаза вниз и тут—выскочил на мальчонку с корзиной, сизала ему:

— Равенько ницо, а?

— Чего?

— Говорю: равеного ницо, не проснуансь... а ты... что? Никак попалю тебе, а?

— Бублики продаю?

— Вот что, бублики? Та-ак... Ну, давай. Давай для почину, стало быть, два. Пожует, стало быть.

И черною рукой сунул угольщик в такой-же черный карман, где звенели скучающие медяки.

В ЭТО ЖЕ ВРЕМЯ на просторном пустыре, неподалеку, текла своя, особенная жизнь: золотисто-зеленая, юркая широчина выскользнула из-под кирпичных обломков и, раздувая дыханием бона, устремилась к прошлогодним бурьянам. Там, в чинах, вываленных в земле чини-то каблукан, сохранилась, словно в маленьких ведерках, дождевая вода. Ящерица долго жадно пила.

В дальнем углу пустыря стояла

одинокая яблоня. Голодные мыши анимо изгрызли ее кору, и теперь — дерево засохло. Пауки-искусники плели меж мертвых его ветвей тнать красивые, погребельные для кого-то сети, ибо сети всегда погребельны. Под яблоней на вероке тряпья лежал оборвыш. Лицо его было темно-серым, как влажная пыль. Уголки синих глаз гляделись. А



волосы масляно саннались в черные, лоснящиеся бичевки, похожие на червей.

Оборвыш следил за работой паука.

Над пустырем синело засконое, тепловатое небо. Розовые от зари облака спешили прочь с глаз повичего пригорода, а по-ниже и ну

Оборвыш сплюнул след облакам и почему-то засмеялся. Сразу же смех вызвал у него сильный, затяжной кашель. Хватаясь за грудь, он скорчился. Обильные от боли слезы закатали из гноных глаз, смывая пыль со щек. Грязная, густая мокрота зашваркала на земь.

Перевел дух, оборвыш нагнулся к ступням харкотника, разгладывал их удивленно и качал головой. Потом, пошмыгавшись, встал, шагнул в бурьян и напился из ямок в земле.

Как раз в эту минуту из переулков пустых донес ветер и бурьяны ушмыг возгласы:

— А вот бу-у-ублики! Све-жее-е, горячие!

Оборвыш сглотнул сразу набегавшую слюну. Его затосило. Он раздал позари и, пошмыгавшись, побежал на голосок...

ОНИ ВСТРЕТИЛИСЬ ЗА КАНАВОЙ... Бездомный, больной бродяжка и босоногий продавец бубликов. Оглядевшись по сторонам, бродяжка негромко, но твердо попросил:

— Дай. Один. Горячий. И снова сглотнул слюну. Босоногий торговец поставил корзину позади себя, мотнул кулаки и строго сказал:

— Возьми-ко, Ну-у-о!

Читайте, ребяташки, про заграничные „делишки“



Псы рычат... рычат понюхис.
Жутко от таких картин.
Кто же властвует в Пекине —
У-Пей-Фу? или Чжан-Цзо-Ли?



Дерись, как русский рабочий
дрался!
Не слушай «средних и средних»
Эй, дерись пролетарий английский
Ослабнешь получишь платки

Слева класс... и справа клас...
Забастовка?! Божье мой!!!
Эх, мой Томас дорогой...
Не боятся они нас



Вильгельм, б. германский кайзер:
За что продал, за то и купишь
Хотел много денег — получил один
купиш.



Эх, ты, доля моя доля,
Доля горькая моя!
Муслим — «Главафист» не
весел,
Колпачок на нос повесил.

УКРЕПЛЯЕМ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНУЮ СВЯЗЬ

Из Италии — в Оренбург

Италия — колыбель фашизма. В Италии фашизм у власти. Вот почему я не могу беседовать с вами лично. Лично приветствовать нас от имени итальянских пионеров. Сотни тысяч пролетарских детей ждут того момента, когда они смогут организовать по нашему примеру. Но сейчас это совершенно невозможно. В Италии фашизм. А фашизм не раз-



решает никаких организаций (кроме своих). Фашизм боится даже маленьких детей рабочих, организованных вокруг комсомола и партии.
Дети старше меня помнят

лучшие счастливые дни из жизни рабочего класса (1919—1921 гг.), когда рабочие имели свои дома, коммуны, клубы и театры.

Всего этого сейчас в Италии нет. Все это уничтожено фашизмом. Уже в 1922—23 гг. в начале своего властвования фашисты стали прибывать на самые бедобидные рабочие праздники в клубы и театры с бомбами и револьверами. Много тогда было перебито взрослых и детей.

С тех пор дети итальянского пролетариата лишены всего. Клубы, театры, даже любимый редактируемый комсомольцами журнал, красивый, интересный, радость пионеров, — все это было отнято, закрыто. Детям были запрещены массовые экскурсии и прогулки.

Теперь детям итальянского пролетариата разрешается только плакать со своими родителями в тех ужасных условиях, в которых они живут. Но они не только плачут. Они видят, что не сны и не плачут комсомола и партии. Они видят, что многие рабочие борются, умирают героями за светлое будущее. И они тоже верят в это хорошее светлое будущее, название которого — коммунизм.

Порывисто оборвыш отобрал свою драгоценность:
— Нет!
— А сколько-ж тебе? Три?
— Нисколько. За всю твою корзину и то не продам. Он — на проволоке. Я его сам сделал!
Побежденный продавец бубликов глядел на оборвыша умоляюще. Оборвыш махнул рукой и побрел к пустырю. Потом, вдруг обернувшись, увидел умоляющего босоножку, крунулся к нему и сунул ему в руки скелет:

— За так. Возьми за так. Не надо бубликов. Не хочу.
И, смаху перепрыгнув широкую канаву, скрылся в бурьянах.

Босоногий растерялся. Позабыл о корзине с бубликами, он тоже бросился к пустырю. Упал в канаву. Выкарабкался. И, не видя бродяжки, закричал:

— Эй! Эй! Где ты? А? Я к тебе в гости хочу. Вечером. Ладно-о?

От сухой иблони слышался надрынной, затнятой кашель. А когда он стих, откуда же пришло и пало на сердце продавца бубликов одно единственное слово:

— Ладно-о.

МИХ. ОБРАЖИН.

Письмо из СССР в Англию

(Боброво, ст. Голутани, школа № 11).

Дорогие товарищи! Мы хотим вести с вами переписку. Нам очень интересно знать, как вы живете? Наша жизнь стала лучше, чем прежде. Со стороны учителей притеснений нет. Учителя — наши товарищи. Мы живем свободно. У нас есть пионерский клуб, пионерская организация, советские школы, в которых мы учим-

ся бесплатно. Мы учимся и получаем знания для того, чтобы быть сознательными строителями нашего Союза. Наши отцы добились освобождения, хотя и долго бо-

В школе есть форпост пионеров. Раз в неделю пионеры собираются и обсуждают вопросы из жизни нашей школы. Форпост — это ядро пионеров, которое

организует окружающую жизнь и ребят. Кроме форпоста у нас в школе есть бюро игр и читальня. Есть отряд октябрят. В школе есть уголки: МОПР'а, Ленина, 1905 г. и др. Мы издаем свою стенную газету.

Дорогие товарищи, пишите нам о своей жизни. Письма будем читать вслух и помещать в стенгазете.

ПОДДЕРЖИВАЕМ СВЯЗЬ

(Валки, Харьков. окр. Отр. при семилетке № 2.)

После районной пионерской конференции, на которой мы слушали доклад «Пионеры Запада и Востока», было решено связаться с пионерами окрании СССР. Наш выбор пал на Кара-Киргизскую автономную область. Написали мы первое письмо и, не зная адреса ни одного отряда, послали его прямо на имя «заведующего школой с. Беловодского» с просьбой передать его пионерам, надеясь, что там таковые имеются. Письмо достигло цели. Вскоре

ответ. Оказалось, что у наших новых знакомых плохое материальное положение. Совершенно нет литературы, помещения. Мы решили им помочь.

В это время у нас в школе ребята готовили пьесу. Мы договорились с ними и склонили их к тому, чтобы пьесу поставить в пользу киргизских пионеров. На вырученные деньги мы написали им библиотечку «Юный ленинец», 2 экземпляра «Пионерской Правды» и «Пионер» на полгода.

Помогать мы им решили регулярно. На этом не остановимся. Будем крепить связь с пионерами Востока не на словах, а на деле.
Б. Бедило.



Архангельский юбилей

Недавно архангельская пионерия справляла годовщину существования Архангельского Центрального дома пионеров. Ровно год тому назад мы имели тогда степи обширного помещения бывшего клуба «Молодая Гвардия». Опыта было мало. Но энергии много. Прошел год... Сейчас при доме 15 кружков, объединивших 250 человек пионеров, занимаются «накачиванием» в ребят знания, планерных, юнкорских и других знаний.

Хорошая читальня. Посетителей много. Читалку в день посещают до 100 человек. Всего есть 600 постоянных абонентов. Очень мно-

го читают «Пионерскую Правду» и «Мурзилку».

На большой комнате возносится топот ног.



«Раз... Два... девой, девой...»
Это — физкультура.
Вот влетает пионер:
«Ребята, «Комантеры» говорят!»

«Где?» «Как!» Говори толком. «Собственно не говорят, а излагают». Радиолюбителей много. Почти все. Недавно установленный 4-хлампный приемник доставляет ребятам большое удовольствие.

Есть особая комната «юного радиолюбителя». Здесь приемник, схемы, диаграммы, приборы. Приемник передает Коминтерн и Германию.

Годовщину клуба справили дружно и весело. Было много ребят. Много приветствий, теплых, своих.

Н. Лучин.



Выставка народов СССР

В Москве существует большое объединение художников, которое называется «Ассоциация художников революционной России» или сокращенно АХРР.

В прошлом году эта организация командировала своих членов в различные уголки СССР, откуда они должны были привезти картины, знакомые нас с природой, жизнью и бытом населения Советского Союза.

В начале прошлого лета поездки развели художников в разные концы Союза, а когда пришла осень, они вернулись обратно с богатыми материалами, собранными на местах.

Теперь АХРР устроила выставку произведений своих членов. Она называется «8-я выставка АХРР» и находится на территории бывшей Всесоюзной Хозяйственной Выставки, в павильоне Центрального Союза.

На выставке представлено до 2000 картин и скульптур. Пионерам обязательно нужно ее посетить. Недавно в «Пионерской Правде» мы писали о «Сибирской художественной выставке». Она рисует только одну из частей Советского Союза, здесь же мы познакомимся со всеми народностями СССР!

Знакомый Туркестан, суровый Кавказ, почти тропический Батум, а потом пустынная тундра, с бродячими самосвалами, нетронутые леса области Коми (зырны), хрустальные озера Карелии, чуваши, башкиры, татары,

великороссы, украинцы — мелькают один за другим.

Кроме картин, рисующих жизнь народностей, есть также очень много и таких, которые захватывают самые различные области. Заводы, гавани, пионеры, война — все это нашло свое отображение на выставке.

Чтобы все осмотреть, нужно

го посетителей. Затем предварительно сговориться, чтобы нам дали руководителя, который покажет бы самое интересное, поинтересуйтесь, что покажется непонятным.

Выставка открыта ежедневно с 2 час. до 8 часов.

Плата с членов профсоюза 30 копеек и с прочих 50 коп.



Одна из картин «Деревенские пионеры».

потратить много времени. Мы советуем, прежде всего, идти в будничные дни, так как в праздники бывает слишком мно-

го посетителей. Добраться до выставки можно на трамвае № 24, который останавливается против нее; на трамвае № 24—до Крымской площади.



Трактора

Не менее важным моментом в деле строительства социалистического хозяйства нашего Союза надо считать постепенное введение и применение для работы тракторов, главным образом в сельском хозяйстве.

Трактор экономит время, освобождает физическую силу людей и животных, повышает качество результатов той работы, которую он выполняет, трактор несет с собой культуру, довольство и более лучшую жизнь для трудящихся.

Давайте посмотрим прежде всего, что может сделать трактор.

Все те многочисленные работы, которые выполняет трактор, можно разделить на 2 группы: 1) работы, в которых трактор является движущей силой, заменяя силу лошади или человека, и 2) работы (так называемые «стационарные» работы), где трактор является, как бы маленькой силовой установкой (станцией), дающей энергию.

К первой группе работ надо отнести пахоту, боронование, севооборот, жатву и т. д.

Вторая группа заключается в себе такие работы, как молотилка хлеба, где молотилка приводится в движение не лошадиными (или другими) силами, а электричеством, как это обычно бывает, по кругу и вертикальным приводом,

а двигателем трактора, — вращение зерна, затем приведение в движение мельницы для размала зерна в муку, наконец, двигатель трактора можно использовать и для работы небольшой электростанции. (Такие случаи, между прочим, имели место в совхозах «Красный Стан» и «Икунчиково», Московской губ., где тракторы «задали электрический свет»).

У нас в Союзе пока что применение тракторов в сельском хозяйстве находится еще в стадии развития. Применяются большие части заграничные тракторы, но и на наших заводах идет сейчас большое строительство тракторов. В Московской губ. главным образом употребляются в работе тракторы «Фордзон» (20 л.с.), «Хольт» (20 л.с.) и «Титон» (75 л.с.), но появляются и русские, из которых надо отметить тракторы «Украинец» (25 л.с.), строящиеся на заводах СССР.

Коломенский завод строит сейчас в большом количестве тракторы: «Коломенец» мощностью 25 л.с., Обуховский и Путиловский заводы (в Ленинграде) изготавливают более сильные тракторы (до 45 л.с.), но они при этом больше для перевозки грузов, нежели для сельского хо-

зяйства (так называемые гусеничные тракторы).

Как наиболее интересное и ценное достижение, надо отметить изобретенный и построенный конструктором Маминим трактор «Карлик». «Карлик», в отличие от других бензиновых и керосиновых тракторов, работает на столь дешевой топливе, как нефть. С ним очень просто обращаться и пригоден он для многих целей. На нем может пахать человек, никогда в жизни не владевший машиной. Строится такие тракторы на заводе «Возрождение» в Вешном Мунне (г. Саратов).

Большой тракторный пробег, организованный Мосавтоклубом, в декабре месяце прошлого года показал, что наши русские тракторы «Коммунар» и «Большевик» армиями прекрасного качества. Советские машины выдержали не меньшие испытания. Они себя зарекомендовали не хуже заграничных. Это для нашего начинающегося тракторостроения очень важно.

Если сейчас пока что у нас в Союзе и преобладают заграничные тракторы, то это еще ничего не показывает. Мы должны обрабатывать землю своими орудиями, изготовленными в нашем Союзе, мы не должны зависеть от заграничных в отношении постав-

ЧТО ПИШУТ ДЕТКОРЫ

НЕ ОТВЕЧАЮТ.
(С. Починки, Моск. губ. Егорьев. уезд.).

Мы давно хотели связать переписку с каким-нибудь отрядом Красной Шатурии. Узнали точный адрес одного отряда, написали письмо и отослали. С нетерпением стали ожидать ответа, но уже прошло 2 месяца, а нам никто не ответил. Пионеры не должны поступать так.

БАРАНОВ и КИРЮШКИН.

ЗА 1 ГОД—4 ВОЖАТЫХ.
(4 шк. Красно-Пресненск. р.)

В нынешнем году нашим форпостом руководило через чур много народу. Четверо вожатых сменили один другого. У семи никем форпост работал чрезвычайно слабо. Сейчас мы имеем нового, пятого вожатого.

Лишь бы не был по-чеховски: «хоть ты и Иванов сельской, а дурак». А то ничего, думаем, заработаем.

В. Н.

НЕУВЯЗКА.

(г. Мера, отр. № 3).

В нашем отряде очень хромает работа звеньев. Часто срываются сборы. Причина этому: неувязка со школой. Звенья собираются по вторникам. Часть ребят в этот день свободна от школы, а другая нет. Половина звена собирается. Другая нет. Результат: плохая работа.

ТРОФИМУК.

НОВЫЕ ПОДПИСЧИКИ.

(Витебск, 7 отр.).

Клубный день. Понравилась и побегав, переходим к деловой работе. Сегодня день посвящен «Пионерской Правде». Читаем «Год работы» (№ 13 «П. П.»), «Как делается наша газета». Ряд приветствий: Семашко, Ярославский. Прочли... Стали высказываться, хвалить газету. Говорили о ползнице. Подписалось пока 4 человека. В дальнейшем решили больше уделять внимания «Пионерской Правде», подписывать и читать ее.

КОЛЬКА ЖУК.

ПО СЕньКЕ ШАПКА.
(Витебск, 52 отр.).

Хороши русские пословицы. Всегда пригодятся. Иной раз прямо не обойдешься без них.

Фамилия нашего вожатого Кулаков. По мере возможности он старается ее опровергать. Недавно он грубо вытолкнул из клуба пионера, можно сказать «ни за что, ни про что». Возразил ему парнишка. А Кулаков парень гордый. Не стерпел обиды — вытолкнул, оправдал фамилию. По Сеньке и шапка. Хороши русские пословицы.

ПИОНЕР.

ПРОВОРНИЛИ.

(Ст. Удоль, Владимир. губ.).

Кто из пионеров не знает, не помнит день рождения Ильича — 23 апреля? Наверное, есть такие. И все-же наш форпост умудрился проехать его. 23 апреля в нашей школе совершенно не было отмечено. Ничего. Даже бедны на общем собрании не было.

С. ГОЛОВАНОВ.

ВСЕ ЗАВТРАКАЮТ

(33 шк. СОНО).

Раньше в нашей школе завтракали не все. Хотя и недорого стояли завтраки, а все-же не все имели возможность их есть. Выручил драмкружок. Решил поставить платный спектакль, чтобы все могли завтракать. Родители живо отозвались на наше начинание и распространили много билетов.

Теперь у нас завтракают все. М. ГУРЕВИЧ.

370 ЧЕЛОВЕК ЧИТАЮТ «ПИОНЕРСКУЮ ПРАВДУ».

(Ст. Агрыз, шк.-семилетка).

В нашей школе каждый номер «Пионерской Правды» подвергается ряду «неприятностей». Его режут, склеивают, переплетают. Наиболее интересные статьи оклеиваются цветной бумагой и вывешиваются на доске, около которой всегда толпятся ребята. Много ребят и лично выписывают газету.

К—ОВ.

ки нам разных машин, в частности тракторов.

И если в 1920 году не было еще Шатурии и наши враги смеялись над нашим желанием созидать ее, то в 1925 году по проломам, излучинам от Шатурии, уже бежал электрический ток колоссальной мощности.

Точно так же с уверенностью можно сказать, что пройдет год, наш Союз войдет в широкую колею строительства социалистического хозяйства, и наши «Коломенцы» и «Украинцы» совсем вытеснят «Фордзонов» и «Хольтов».

Не все сразу! Надо не забывать, что прошло только несколько лет после чудовищной разрухи, голода, войны, доставших нам и наследие от прежнего строя.



Перечислить все достижения в области хозяйственного строи-

тельства из страничек этой газеты невозможно.

Отметим только, что во всех областях хозяйства совершенно определенно наблюдается повышение производительности и приближение к довоенным нормам.

Сельское хозяйство поднялось до 71 процента по сравнению с 1913 годом. Иначе говоря, в 1913 году было произведено на 12 миллиардов рублей с лишним, а в 1924—25 г.—на 9 миллиардов рублей с лишним.

Промышленность хавала в 1913 году на 7 миллиардов рублей разных продуктов производства, а в 1924—25 г. дала на 5 миллиардов. Это—71 процент довоенной нормы. Предполагается, что в следующем (1926 г.) производство дойдет до 6 с половиной миллиардов рублей, т.е. это составит около 95 процентов довоенной нормы. В общем промышленность поднимается *).

Все эти цифры говорят, что наше хозяйство растет и идет вперед.

Н. П. БОНОЧУК.

*) Из доклада тов. Сталина на XIV съезде ВКП(б).

Детская площадка

Правила содержания площадок

Площадка должна содержаться в образцовом порядке. Если за площадкой не будет постоянного присмотра, никто не будет убирать ее, украшать, следить за целостностью игровых мест и принадлежностей, то она скоро придет в упадок, будет забыта неорганизованными, и все труды, затраченные на ее постройку и организацию, пропадут даром. Для наблюдения за площадкой ежедневно на площадке дежурит какое-либо звено (или половина звена). На каждого пионера и неорганизованного не должно приходиться более 1 дежурства в неделю. Звено распределяет между ребятами часы дежурства (продолжительность дежурства 2—3 часа), так, чтобы в течение дня площадка не оставалась бы без дежурных (с 10 ч. утра до 10 ч. вечера). На каждую смену нужно назначать по 2—3 дежурных. Ответственность за дежурство звена несет вожатый звена или его помощник, перед советом площадки.

На обязанности дежурных лежат: 1) прийти вовремя и прийти от предыдущих дежурных дежурство (игровые принадлежности, ключи, незаделанную работу, дневник и т. п.); 2) распределить между собой обязанности — например, один сидит у входа, другой следит за порядком на площадке, третий хранит платок, выдает игровые принадлежности, книги и т. д.; 3) привести в порядок площадку, привести в порядок площадку — вынести, убрать места для игр (напр., вынести место для прыжков), пригнать предметы для игр, привести в порядок душ и уборные, налить в банки питьевую воду, вынести обивание и т. п.; 4) во время дежурства поддерживать чистоту и порядок, выносить предметы для игр; 5) вести дневник дежурства с учетом посещаемости.

В дежурствах нужно привлекать также и неорганизованных

ребят, прикрепленных к дежурному звену.

Дежурное звено вечером сдает дежурство и весь инвентарь следующему звену или вожатому звена. Эта сдача состоит в том, что вожатый следующего дежурного звена осматривает всю площадку (она должна находиться в образцовом порядке и чистоте), проверяет, все ли игровые принадлежности целы, не пропало ли (обо всех пропавших и поломанных нужно занести в дневник дежурства и в инвентарную книгу), прочитывает дневник дежурства и т. д. Свои мнения о сдате дежурства он заносит в книгу.

Необходимо очень строго относиться к сдаче и принятию дежурства. Это своего рода учет и контроль произведенной работы, который будет дисциплинировать, воспитывать звено. Никакой расхлябанности здесь допускать нельзя.

На доске объявлений должно быть отведено специальное место для вывешивания списка дежур-

ных. Вожатый дежурного звена должен следить, чтобы этот список был в порядке.

Дневник дежурства ведется по очереди всеми дежурными. Сюда нужно записывать, что каждый из дежурных проделал за свое дежурство.

Параллельно собирается весь отряд на субботник для тщательной уборки всей площадки.

Если на площадке имеется огорожен или уголок живой природы, то дежурные также должны следить за тем, чтобы там все было в порядке, кормить животных, мыть воду и т. п. или же следить, чтобы это выполнялось теми ребятами, которые специально прикреплены к огороду и живому уголку для наблюдения за ними.

Вот последние правила содержания площадки.

Задача совета площадки — следить за тем, чтобы эти правила выполнялись точно и аккуратно, подтигивать всех халатных ребят, обсуждать на общем собрании случаи нарушения этих правил, уклонения от дежурства. Пусть дежурство и маленькая работа, но нужно научиться и ее аккуратно выполнять. Без этого мы не добьемся точности и аккуратности и во всей нашей работе.



ЛУЧНОЙ СПОРТ

Стрельба из лука всегда представляла собой увлекательный вид спорта, имеющий в настоящее время большое распространение на Западе. Среди наших пионеров сильно развито стремление «пострелять». Стреляют отсюда, само-

дельных стрел в т. д., при чем иногда такое спортивное увлечение кончается хулиганством. Естественному стремлению ребят к стрельбе и нельзя назвать организованный выход, а выход — ЭТО РАЗВИТИЕ ЛУЧНОГО СПОРТА СРЕДИ ДЕТЕЙ ПОД СТРОГИМ И ПОСТОЯННЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ ВОЖАТЫХ, во избежание неприятных случаев.

О полезности этого вида спорта среди пионерских отрядов много говорить не приходится, достаточно указать, что стрельба из лука вырабатывает меткость глаза, твердость руки, выдержку и умение ориентироваться — качества, столь необходимые для бойца.

Помимо этого стрельба из лука доставляет огромное наслаждение детям, в особенности во время соревнований. Дешевизна и простота приспособлений позволяют широко распространить этот вид спорта среди пионеров.

Устройство лука очень простое. Вязовая, а лучше дубовая, палка размером 80—100 см., натягивается тетива, которая делается из крепкой, хорошо просмоленной веревки (т. е. голландская бичева), лучше, если живой (живая струна). Стрела для стрельбы в цель устраивается из дубовой ветки, прямой, размером 45—55 см., с заостренным жестким наконечником. Надо сделать так, чтобы при нахождении точки середины стрелы перевес был на передний конец.

МЕСТО И ВРЕМЯ ДЛЯ СТРЕЛЬБЫ

Летние выезды в лагеря и экскурсии, к которым готовятся наши деторганизации, можно легко использовать в развитии среди детей стрельбы из лука в цель и из дальности, руководствуясь при этом указаниями органов физической культуры.

Организованная стрельба из лука в мишени, товарищеские соревнования «за меткого стрелка» внутри пионер-отрядов и между отрядами в лагерной обстановке дают возможность развить меткость детского глаза.

Еще легче применить лучной спорт в деревне.

ОТ РЕДАКЦИИ. В следующих номерах будут даны указания, как устроить стрельбу. Пишите, ведутся ли в отрядах лучшие физупражнения.

ПОМОЖЕМ БЕСПРИЗОРНЫМ



Наши вызовы

Я вношу 50 копеек в фонд беспризорных и вызываю откликнуться на это же следующие т. т.: Дворкину Ф., Маслова Н., Дворкина Г., Верникова З., Черник А., Лосеву Ф., Усман Добу, Трубенцова Т., Гавриленкова А., Романова В., Махлаеву Шуру, Горохова, Ефимова Н. и вообще учащихся школы семизетки.

Верников Мирон.

Спас-Демевск, Калужской губернии, 11-й тор. отряд юных пионеров.

При школе переросших № 7 Рогожско-Симоновского района имеется кружок «Друг детей», который состоит из 35 человек — вторых и третьих групп. Наш кружок ведет работу с декабря 1925 г. Все мы, кружковцы, со-

стоим членами общества «Друг детей» и проводим нашу работу так: мы хорошо познакомимся с жизнью беспризорных в СССР и в Москве, узнали из книг и журналов о тяжелом положении детей на Западе. Мы много читали книг о жизни беспризорных, делаем на нашем собрании кружка доклады, записываем в дневники рассказы, стихотворения, составляем диаграммы, рисуем. Мы собрали среди нас пенного денег — 3 р. 64 к — и хотим помочь нашим товарищам-беспризорным, хотим, чтобы они жили в нашей школьной жизни и стали бы нашими близкими друзьями. Мы вносим 3 р. 64 коп. в пользу беспризорных и вызываем все школы Рогожско-Симоновского района.

Шурев, Ал-др.

ТРЕХДНЕВНИК КРАСНОГО ФЛОТА

На морях, окружающих почти со всех сторон границы Советского Союза, гордо развевается красный флаг. Красный флот зорко охраняет безопасность страны рабочих и крестьян.

Сила Красного флота, в отличие от флотов капиталистических стран, не только в орудиях и броне, но и в тесной связи с трудящимися СССР. Чем крепче эта связь, тем сильнее Красный флот.

Комсомол — шеф Красного флота, и через него вся трудящаяся молодежь связана с краснофлотцами. ЦК ВЛКСМ проводит 28, 29 и 30 мая трехдневник по связи с Красным флотом. Юные пионеры, первые помощники комсомольцев в их работе, не должны

остаться в стороне от этого важного дела комсомола.

Каждый пионерский отряд должен завязать связь с подшефной своей ячейке частью краснофлотцев, должен помочь ячейке укрепить и материальную помощь флоту.

Через отправку писем, через посылку во флот стенограмм, подарков, фотографий, через участие в комсомольских вечерах, ознакомление неорганизованных ребят и школьников с жизнью Красного флота и его значением, пионерские отряды на деле покажут, что они тесно связаны с комсомолом и действительно помогают ему в работе.

Через связь с краснофлотцами закрепим связь с комсомолом!



А. Казаченко. Наблюдение природы летом. Из-во «Молодая Гвардия», 1926 г.

Проходит весна. На воле лето. А в редакции очень мало заметок о прогулках, экскурсиях, наблюдениях над природой.

Груда заметок о ляхах, шкеле и пр. и очень мало о весне.

Между тем, весной открывается широкое поле для интересных и полезных работ.

Почему же ребята не пишут?

Наши глаза, уши открыты, а мы не видим и не слышим много интересных изменений в природе.

Это потому, что мы не умеем подойти к природе.

Книга Казаченко учит и рассказывает, как надо наблю-

дать за природой, уметь отыскать в ней интересное и приносить этим пользу человеку. Книга может заинтересовать и



дать толчок ребятам в этом направлении. Ее стоит прочесть и даже проработать в отряде.

Смотр нашей работы в школе

Плохой опыт — урок на будущее

(Немчиновская школа-семилетка при МББ ж. д.).

О перегрузке нас много кричали, что когда в начале учебного года мы захотели в нашей школе организовать форпост, большинство ребят оцетинилось:

— Как, перегрузку хотите создать?.. — И наша школа осталась без форпоста.

Результаты получились очень плачевные. Очень часто как пионеры, так и неорганизованные пропускают уроки, халатно относятся к занятиям. Форпост мог бы это ликвидировать, в крайнем случае среди пионеров.

И не только к занятиям так от-

носятся. Ломают парты, столы, рвут картины, географические карты.

Воспитательная работа среди школьников отсутствует. И все из-за того, что некоторые товарищи не понимают из-за чего получается перегрузка. Во всяком случае не из-за форпоста.

Мы уверены, что в будущем учебном году противники форпоста тоже будут за его создание. Горький опыт этого года кое-чему их научит.

В. Афанасьев.

ПОСЕЩАЮТ АККУРАТНО

(1-я школа-семилетка при МББ ж. д. дор.).

Прикрепили к нашему форпосту такого руководителя, который ни разу не был на сборах. Работой форпоста он совершенно не интересовался.

А какая же работа без руководителя?

Доставили другого руководителя. Работу кое-как сдвинули с мертвой точки. Начали регулярно проводить клубный день в школе, и в первое время его не только неорганизованные, но и пионеры не посещали. Все как-то очень сухо проходило. И сборы, и клубный день.

Постепенно пионеры втянулись

в работу и теперь аккуратно посещают.

Беда только с пионер-комсомольцами: они совсем оторваны от форпоста. «У нас ячейка есть, занимаются они, а на форпосте нам нечего делать».

Опаздывание на уроки в нашей школе завоевало право гражданства. И плохо то, что пионеры в этом отношении иной раз превосходят неорганизованных. Несколько раз мы на форпосте об этом говорили, вызвали на учком, и кое-какие результаты были. Опаздывающих без причин очень мало.

П—ов.

СОННАЯ БОЛЕЗНЬ

(Москва, 31-я школа Сокольнического района).

Зайдите в нашу школу и спросите у школьников: — где у вас здесь форпост помещается? В ответ ребята пожмут плечами и удивленно скажут:

— Форпост? У нас, кажется, нет форпоста.

И это не случайно.

Форпост в нашей школе существует только на бумаге, а вся работа его заключается в обширном плане, который преспокойно лежит в папке одного из членов президиума. Общие сборы проводятся очень редко. За весь учебный год было всего пяти или шесть собраний. Из

ста пионеров посещало их меньше сорока.

А неорганизованные?

Они совсем не посещали, никто об их привлечении не заботился. Правда, в первое время форпост взялся за работу, выработал даже анкету для учета нагрузки пионеров в отряде и школе... но дальше этого не пошел. Никто анкету не заполнял, никто ребят не подгонял, и благое намерение форпоста не осуществилось. Сменили вожакого, переизбрали президиум, — ничего не помогло. Сонная болезнь первых руководителей перешла по наследству к теперешнему составу. Прикрепленный к нам отряд даже ни разу не был в школе. Вожатый обещал выделить звено для постоянной работы в школе, но... это осталось только обещанием.

«Спите, орлы боевые, спите спокойным вы сном...»

Б. Гольдберг.

ВТЯНУЛИ НЕОРГАНИЗОВАННЫХ

(Москва, 37-я школа Кр.-Пресн. района).

Собрание форпоста. Присутствует масса неорганизованных. Со вниманием слушают докладчика, но только слушают, высказываются и вносят предложения.

Много пришлось поработать, пока мы достигли таких результатов. И нужно признать, что центром тяжести всей работы форпоста была работа среди неорганизованных школьников. Проводится экскурсия по всем группам объявляем, зовем всех ребят, каждому пионеру даем задание пригласить своих товарищей по классу.

При школе организовалась ячейка «Друг детей». Форпост выделил туда для работы пионеров.

И не только здесь пропел форпост свою работу.

ДОБИЛИСЬ РЕГУЛЯРНОГО ПРОВЕДЕНИЯ КЛУБНОГО ДНЯ В ШКОЛЕ. Здесь — то мы разворачиваем всю нашу работу. Проводятся массовые игры, беседы, работают комиссии.

Совместно с учком выпускаем еще общешкольную стенгазету.

Было бы очень плохо, если бы я не писал и о недостатках. А недостатки у нас имеются. Дисциплина неважная. Очень часто пионеры в бузотерство не уступают не-пионерам, но мы уверены, что этот недостаток изживем.

С. Ежов.

От редакции. Ребята, освещайте больше работу среди неорганизованных детей. Как и нашу работу водите.



Приводят школьный двор в порядок.

Сблизилась с учителем

(Москва, 1-я школа при Курских ж. д. мастерских.)

В этом году совершенно другая картина. Все пионеры, занимающиеся в первой школе, посещают сборы.



Форпост очень много внимания уделял улучшению взаимоотношений школьников с преподавателями. Бывало, преподаватель уходит с урока из-за неимоверного шума. Он делает ребятам замечание, они его не слушают.

На сборах форпоста много говорили, как мы должны относиться к преподавателям. Учительство посещает теперь наши сборы и даже помогает нам в работе.

Пузыманов.

«Ветхозаветная» литература

(Москва, 24-я школа Кр.-Пресн. р-на.)

Между обещаниями и делом целая пропасть. В этом мы убедились на своем опыте.

С большими трудностями мы достали комнату для читальни. Оборудовали ее. При открытии библиотечная комиссия заверила всех присутствующих, что самая новейшая литература (?) будет в читальне.

Ребята в перерыве охотно посещали читальню. Но вместо новых журналов на столах валялись номера журнала «Живое слово» и другие «ветхозаветные» журналы, — пионерской и комсомольской литературы совсем нет. Когда мы напикли библиотечной комиссии ее торжественные обещания, вы думаете, она от них отказалась? Ничего подобного. Она нас успокоила, что литература будет. Но... прошло долгое время, а на столах красуются все те же номера «Живого слова».

А. Барановский.

Обслуживаем школу

(г. Павловск, 2-я семил. школа).

Начало учебного года. Во всей школе ни одного стола. Поломанные парты. С неохотой ребята посещают занятия. Негде сидеть, негде писать.

Избранный учком сразу взялся за дело. На собрании учащихся



был поставлен вопрос об обслуживании школы своими силами. При школе имеется мастерская.

Не может один столяр (больше по штату не полагается) обслужить все группы. РЕШИЛИ РАБОТАТЬ ПООЧЕРЕДНО ЦЕЛЫМИ ГРУППАМИ ПОД РУКОВОДСТВОМ СТОЛЯРА В МАСТЕРСКОЙ. Ребята очень охотно взялись за дело. Через некоторое время и старшим присоединились и младшие группы. Не хотят, чтобы на них работали.

Сами желают починить свои парты.

Теперь во всех группах исправлены парты, столы, не приходится, как раньше, писать на камине. Даже классные доски сделали своими силами.

Герцен.

Встречаем весну

(г. Новоржев, Псковск. г. 1 гор. отряд.)

На каждой перемене высыпают ребята во двор. Можно сразу заметить, что большинство ребят не просто выходит во двор, а с определенной целью.

Вот в саду ребята тщательно исследуют стволы и ветви деревьев. Кое-где уже показались почки. Это вызывает всеобщий восторг. А вон, задрав голову, стоят несколько ребят и о чем-то горячо спорят.

«Сегодня прилетели... Недавно совсем».

«А я говорю, что еще позавчера я их видел».

Грач сидит спокойно, не подозревая, что он вызвал спор. На одном из собраний пионеры разбили на



группы и каждая группа взяла себе задание по наблюдению наступающей весны.

М.





ПЕРЕСАДКА КОРНЕПЛОДОВ

В первой статье о корнеплодах мы дали указания как выращивать рассаду, когда она готова к пересадке. При громадном производстве советской страны от севера к югу, пересадка рассады не может производиться во всех частях страны в одинаковое время.

В более южных районах к пересадке можно приступать уже в первой половине мая, между тем как в северных губерниях, например, Ленинградской или даже Архангельской, только в конце мая, или в начале июня. Надо начинать пересадку, когда опасность наступления холодов уже миновала.

ВЫБОРКА РАСТЕНИЙ.

За несколько часов до пересадки сортовой свеклы или брюквы грядки, на которой помещались рассады, поливаются, чтобы почва разрыхлилась и облегчилась выборка растений. Все слабые растения должны быть выброшены и только крепкие идут на пересадку в поле. Самая пересадочная рассада на гребни производится лучше всего под вечер или в пасмурную погоду, так как пересаженные в жаркую погоду рассады плохо приживаются и получается потеря многих растений. Можно советовать корни рассадочных растений помочить в жидкую кашу из скотского навоза.

Когда рассада выбрана из рассадочной грядки, корни замочены в навозной каше, растения кладут в корзинку и отправляются на участок, на котором должна быть пересажена рассада.

ПЕРЕСАДКА ДОЛЖНА БЫТЬ НА ГРЕБНЯХ.

Перед посадкой проводится сохой или окучником на поле столько борозд, на сколько даст рассады. Таким образом пересадка проводится не на гладком поле, а на гребнях.

Расстояние гребней друг от друга — 14—16 вершков. Верх гребней должен быть ровный, что получается, если после пропахания борозд гребни уплотняются

лопатою, после чего получают неглубокие плоские борозды. Когда имеются большие площади для пересадки, то гребни уплотняются легким деревянным катком.

Если борозды глубоки и стены борозд круты, то нельзя удобно предпринимать полку в бороздах ни ручными мотыгами, ни трапашником, потому что земля от растений отсыпается. Кроме того, почва на высоких гребнях скоро теряет влагу.

КАК ПЕРЕСАЖИВАЮТ РАСТЕНИЯ И УХОД ЗА ПОЧВОЙ.

Растения пересаживаются в расстоянии 4—5 вершков одно от другого, при чем надо указать, что при сильно удобренной почве расстояние между растениями должно быть несколько шире.

Если рассада свеклы имеет крупные листья, их следует обрезать вершка на 2 от головки. Необходимо соблюдать, чтобы отверстие, в которое сажается рассада, было достаточно глубоко. Корни должны уместиться в нем целиком и не заглубиться. Для уплотнения отверстий (дырок) в почве надо сделать колышек, заостренный кончик которого втыкают в землю, после чего в отверстие устанавливают корень рассады. Так как земля должна плотно прилегать к



корню, то колышек еще раз втыкается в почву, близко к растению, и прижимается в сторону растения, после чего колышком засыпается дырочка. Пересадка будет неправильна, если растения втыкаются в дырку пальцами, после чего получается окопа растения дырочка, в которой земля после полива зачерствеет, как кирпич, что не даст возможности растению развиваться. Надо иметь в виду, что растения на гребнях не должны стоять глубже в почве, чем они стоят на рассадочной грядке.

УХОД ЗА ПОЧВОЙ.

Кроме того, почва около посаженных растений всегда должна быть рыхла, чтобы нижние листочки сразу могли иметь свободный рост. Немедленно после пересадки необходимо растения поливать не холодной водой из колодца, а то-

плой из реки или пруда. Если погода стоит жаркая, то поливку следует производить также в течение следующих дней до тех пор, пока растения не оправятся и не пойдут в рост.

Хотя обыкновенно при обширных корнеплодных площадях играя в третья полянка не делается, но при незначительном посеве это можно делать с очень хорошим успехом. Относительно пересадки надо указать на то, что пересадка может продолжаться несколько раз. Но вся рассада развивается одинаково сильно. Когда большинство растений достигает подходящей величины, их можно пересаживать. Если нехватает рассады для того, чтобы обсаживать всю намеченную под корнеплоды площадь, то поливают снова оставшиеся на рассадочной грядке мелкие растения и начинают вторую пересадку, когда они выросли крупнее. Тонких, слабых и поврежденных растений не стоит пересаживать. Пересадочного материала всегда должно быть заготовлено обязательно с излишком, чтобы заготовленная земля не осталась пустой.

Все наши почвы находятся в очень засоренном состоянии, почему всегда надежнее разводить корнеплоды рассадой. В этом случае возможно почва корнеплодного участка бороздаться и рыхлится до последнего дня, когда нужно приступить к пересадке, что очень помогает искоренению сорных трав.

ПЕРЕСАДКА БРЮКВЫ.

Пересадка брюквы производится таким же образом, как свеклы. Разница только в том, что брюква быстро растет, почему можно для рассады брюквы можно произвести много позднее, чем для свеклы. Если у кого-нибудь из пионеров до времени получения этого номера «Пионерской Правды» еще не посеяно никакой рассады, то не надо бояться, что все уже поздно. Для посева рассады брюквы еще есть время. Нужно поспешить заготовкой рассадочной грядки и засеять полученные через указное бюро семена.

Предприимчивый пионер также не откажется от разведения свеклы или брюквы посевом прямо в грунт, если ему отведен для того клочок земли. Как поступать с посевом, об этом написано в брошюре «Корнеплоды».

РАЗВЕДЕШЬ КОРНЕПЛОДЫ — ОБЕСПЕЧИШЬ КОРОВУ КОРМОМ, СЕБЯ — МОЛОКОМ.

Разведение корнеплодов есть большое дело для наших крестьян. Пионеры хорошо знают, насколько трудно было продержаться прошлой зимой скот из-за недостатка грубых кормов. Но бывало и в некоторые редкие крестьяне — прошлым летом догадались посеять корнеплоды и получили много соевых лугов этого прекрасного корма. У них коровы не только продержались в хорошем теле, но дали крестьянам еще много молока и денег в продолжение всей прошлой зимы.

В. БИРЕМАН.

ИГРЫ

ПРИЕМ В ОТРЯД

Играющие числом до 20 раскладывают широким кругом. Между отдельными пионерами расстояние не меньше 3 шагов. Каждый из них отмечает свое место, обведя его небольшим кругом, или положив шапку, или став у куста (деревя). Волящий — «желающий записаться» — стоит в кругу. Его задача занять одно из освободившихся мест.

Он подходит к играющему и спрашивает: «где принимаю в пионеры?»; тот, отвечая: «там», указывает на другого игрока. «Желающий записаться» идет к нему с тем же вопросом, а в это время игрок меляется, перебегаем местами.

Тот, чье место успеет занять во время перебежки волящий, идет в круг и становится желающим записаться.

Игра оканчивается, если на освободившемся месте быстро станют волящий и не тот игрок, который к этому месту перебегаем, а кто-нибудь из соседей.

В таких случаях и «желающему записаться» и перебегающему игроку приходится менять направление.

Когда играющих больше 20, — можно водить двумя или несколькими ребятами.

Дольше пяти-десяти минут водить нельзя.

ПОМОГЛИ ИЗБЕ-ЧИТАЛЬНЕ

(с. Ильинское, Нахирского у., Тверск. губ.).

Надоело нам все время в отряде проводить на одних сборах.

РЕШИЛИ ОРГАНИЗОВАТЬ ПЕРПЛЕТНУЮ МАСТЕРСКУЮ. ДОСТАЛИ ВСЕ НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПЕРПЛЕТНОЙ И ПРИСТУПИЛИ К РАБОТЕ.

Предложили свои услуги избачитальне, а у них, кстати, мыши устроили нападенье на библиотечку и изгрызли все книги. Живы мы

взялись за дело и через несколько дней переплетали все книги.

РЕБЯТА ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСУЮТСЯ РАБОТОЙ В МАСТЕРСКОЙ. Посещают гораздо охотнее, чем сборы.

Н. Жеребцов.

От редакции. Пишите о работе мастерских; нам у вас поставлено грудвоспитание?



Зацветут цветочки скоро
Кашка и ромашка.
Мы начнем звеном у бора
Общую записку.

Прочь печаль, долой невзгоды!
Радуйся, ребята!
Коль поседем корнеплоды,
Будет полна хата!

Эх, березка высока,
Не достать рукою.
Будет много молока,
Коль ты с головою!

Вон у дедушки у Прова
Зачесалось в темени.



«Хищит» чухлая корова!
Не засеял семен!

Запасем на зиму дров,
Будет тепло в «крове».
Эх, ты, дядя, дядя Прова,
Дай турнепс корове!!

Эх! пойдут у нас дела
Разлюди-малыка!
Гадина, грядка родила
Не морковь, а силу!

Как быть?

(С. Введенское, Коостр. губ.)

Наш отряд им. В. И. Ленина находится при школе и состоит в большинстве из ребят-школьников.

Школьные занятия кончаются в два, а иногда в три часа, так что на проведение звенных сборов остается времени меньше часа.

При этом ребятам приходится ходить домой версты за 3—4. Провести хорошую работу нет возможности.

Дайте, ребята, ответ, как тут быть?

ВОЖАТЫЙ.

От редакции. Во всех школах, где активно работают формост и кружки, устраивается клубный день один раз в неделю. В этот день учебных занятий нет, и пионеры работают в кружках, на звенных и т. д.

Растем

(Дер. Завячели, Ушачский район).

Наш отряд организован в средних классах ноября месяца и насчитывал тогда только 40 пионеров.

А учеников у нас в школе 200 и больше.

Когда приехал к нам организатор юных пионеров, он разъяснил значение пионерорганизации.

В тот же день мы приняла 20 новых пионеров.

Теперь наш отряд каждый день растет и растет, а вместе с ростом развивается и наша работа.

И. ПИЖИМАН.

